

This Booklet contains 40 printed pages.

এই প্রশ্নপত্রে 40 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AF16—XV

Question Booklet No.

1000640

প্রশ্ন-পুস্তিকা সংখ্যা

EXAMINATION—STPGT

SUBJECT : EDUCATION

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
<p>1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.</p>	<p>1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।</p>
<p>2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions. Each question carries 1 mark.</p>	<p>2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মূল্য 1 (এক) হবে।</p>
<p>3. There is no negative marking for any wrong answer.</p>	<p>3. ভুল উত্তরের জন্য কোনও ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।</p>
<p>4. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.</p>	<p>4. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশেচন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।</p>
<p>5. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.</p>	<p>5. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনও অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।</p>
<p>6. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.</p>	<p>6. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।</p>
<p>7. Candidates should note that each question is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.</p>	<p>7. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনও ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।</p>

Name of the Candidate (in Capitals) : _____

পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : _____

রোল নম্বর

OMR Answer Sheet No. : _____

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date

পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

Direction : Answer the following questions by selecting the correct option.

1. Latin word 'Educatum' means

- (A) to draw out
- (B) the act of teaching
- (C) to train
- (D) None of the above

2. Education is important, because

- (A) it is an essential human virtue
- (B) it is a sign of freedom
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

3. To explain the meaning of education, ancient Indian thinkers took

- (A) idealistic and spiritual view
- (B) practical view
- (C) pragmatic view
- (D) None of the above

4. The oldest philosophy known to man is

- (A) idealism
- (B) pragmatism
- (C) naturalism
- (D) None of the above

/14

নিদেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. ল্যাটিন শব্দ 'Educatum'-এর অর্থ হল

- (A) অন্তর থেকে উৎসারিত করা
- (B) শিক্ষাদানের কাজ
- (C) প্রশিক্ষণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

2. শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ, কারণ

- (A) এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ মানবিক গুণ
- (B) এটি স্বাধীনতার সংকেত
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

3. ভারতের প্রাচীন শিক্ষাবিদেরা শিক্ষার অর্থ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সাহায্য নিয়েছিলেন

- (A) ভাববাদী এবং আধ্যাত্মিক ধারণার
- (B) ব্যবহারিক ধারণার
- (C) প্রয়োগবাদী ধারণার
- (D) উপরের কোনটিই নয়

4. জনমানসে পরিচিত সবচেয়ে প্রাচীন দর্শন হল

- (A) ভাববাদ
- (B) প্রয়োগবাদ
- (C) প্রকৃতিবাদ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

2

5. Curriculum based on idealism is

- (A) man-centred
- (B) value-centred
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

6. The concept of 'negative education' was derived from

- (A) naturalism
- (B) idealism
- (C) Marxism
- (D) None of the above

7. Discipline through consequences of behaviour was emphasised in

- (A) idealism
- (B) naturalism
- (C) pragmatism
- (D) None of the above

8. To build a classless society through education is the central aim of

- (A) pragmatic education
- (B) idealistic education
- (C) Marxian education
- (D) None of the above

5. ভাববাদের উপরে ভিত্তি করে তৈরী করা পাঠ্যক্রম হল

- (A) মানব-কেন্দ্রিক
- (B) মূল্যবোধ-কেন্দ্রিক
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

6. 'ঋণাত্মক শিক্ষা' (Negative Education)-এর ধারণাটি এসেছে

- (A) প্রকৃতিবাদ থেকে
- (B) ভাববাদ থেকে
- (C) মার্ক্সবাদ থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

7. আচরণের ফলাফলের উপরে ভিত্তি করে শৃঙ্খলায় গুরুত্ব দেওয়া হয়

- (A) ভাববাদে
- (B) প্রকৃতিবাদে
- (C) প্রয়োগবাদে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

8. শ্রেণীহীন সমাজ তৈরী করা যে শিক্ষাদর্শনের মূল উদ্দেশ্য, তা হল

- (A) প্রয়োগবাদ
- (B) ভাববাদ
- (C) মার্ক্সবাদ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

9. According to pragmatism, values are

- (A) relative to time, place and circumstances
- (B) permanent
- (C) universal
- (D) None of the above

10. The method of education adopted by the pragmatic philosophers is

- (A) lecture method
- (B) demonstration method
- (C) project method
- (D) None of the above

11. Curriculum is derived from a Latin word 'currere' that means

- (A) letter
- (B) transport
- (C) learning experience
- (D) None of the above

12. The principle of individual difference in curriculum construction is

- (A) giving importance to strength and interest of the student
- (B) giving importance to the interest of the society
- (C) giving importance to both society and individual
- (D) None of the above

9. প্রয়োগবাদের মতে, মূল্যবোধ হল

- (A) সময়, স্থান এবং অবস্থার উপর নির্ভরশীল
- (B) স্থায়ী
- (C) বিশ্বব্যাপী একই রকম
- (D) উপরের কোনটিই নয়

10. প্রয়োগবাদী দার্শনিকেরা শিক্ষার পদ্ধতি হিসেবে গ্রহণ করেছেন

- (A) বক্তৃতা দান পদ্ধতি
- (B) প্রতিপাদন পদ্ধতি
- (C) প্রকল্প পদ্ধতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

11. 'কারিকুলাম' (পাঠ্যক্রম) শব্দটির উৎপত্তি ল্যাটিন শব্দ 'ক্যুরিয়ার' থেকে যার অর্থ হল

- (A) পত্র
- (B) পরিবহন
- (C) শিখন অভিজ্ঞতা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

12. পাঠ্যক্রম প্রণয়নে ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের নীতি হল

- (A) ছাত্রের ক্ষমতা এবং আগ্রহের উপর গুরুত্ব আরোপ করা
- (B) সমাজের আগ্রহের উপর গুরুত্ব আরোপ করা
- (C) সমাজ এবং ব্যক্তি উভয়কেই গুরুত্ব দেওয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

13. The psychological argument of co-curricular activity is

- (A) it removes unsocial environment of traditional education system
- (B) it develops the internal qualities of the student
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

14. In child-centric education, 'cultural Epoch theory' says that

- (A) in developmental stage, students repeat the main behaviours of their forefathers
- (B) longer the infancy, longer the education
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

15. Which one of the following is one of the features of child-centric education?

- (A) Teacher is in the centre of the system
- (B) Identification of education with life
- (C) No relation between family and school
- (D) None of the above

16. In an intelligence test, a 10-year-old child was found to have mental age of 12 years. His IQ is

- (A) 100
- (B) 120
- (C) 105
- (D) None of the above

13. সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর মনোবৈজ্ঞানিক যুক্তি হল

- (A) এটি চিরাচরিত শিক্ষা ব্যবস্থার অসামাজিক পরিবেশকে সরিয়ে দেয়
- (B) এটি শিশুর অন্তর্নিহিত গুণাবলীর বিকাশ ঘটায়
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

14. শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষায় কৃষ্টিযুগ তত্ত্বের মতে

- (A) শিশু বিকাশকালে তার পূর্বপুরুষদের প্রধান আচরণগুলিকে পুনরাবৃত্তি করে
- (B) শৈশব যত দীর্ঘ, শিক্ষা তত প্রলম্বিত
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

15. নিম্নলিখিত বৈশিষ্ট্যগুলির মধ্যে কোনটি শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য?

- (A) শিক্ষক ব্যবস্থাটির কেন্দ্রে অবস্থান করছেন
- (B) শিক্ষা ও জীবনের অভেদিকরণ
- (C) বিদ্যালয় ও পরিবার সম্পর্কহীন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

16. বুদ্ধিমত্তার পরীক্ষায় একটি 10 বছরের শিশুর মানসিক বয়স পাওয়া গেল 12 বছর। তার IQ হল

- (A) 100
- (B) 120
- (C) 105
- (D) উপরের কোনটিই নয়

17. Operant conditioning is also known as
- (A) instrumental conditioning
(B) classical conditioning
(C) operative conditioning
(D) None of the above
18. Who among the following is well-known personality theorist?
- (A) Spearman
(B) G. Q. Allport
(C) Freud
(D) None of them
19. General psychology and educational psychology are dissimilar, in that educational psychology
- (A) is concerned with the child and not with the adult
(B) is concerned with the various aspects of learning
(C) deals only with the application and not with the theory
(D) None of the above
20. The content of educational psychology includes
- (A) special items concerning teaching and learning
(B) wide ranging items concerning human motivation and learning
(C) special items concerning processes of education in particular
(D) None of the above

17. অপারেট সাপেক্ষীকরণ আরেকটি যে নামে পরিচিত তা হল
- (A) যান্ত্রিক সাপেক্ষীকরণ
(B) প্রাচীন সাপেক্ষীকরণ
(C) অপারেটিভ সাপেক্ষীকরণ
(D) উপরের কোনটিই নয়
18. ব্যক্তিত্ববাদী দার্শনিক হিসেবে সুপরিচিত ব্যক্তিত্বটি হল
- (A) স্পিয়ারম্যান
(B) জি. কিউ. অলপোর্ট
(C) ফ্রয়েড
(D) এঁদের কেউই নয়
19. সাধারণ মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা মনোবিজ্ঞান একে অপর থেকে আলাদা, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান
- (A) শিশুদের সাথে সম্পর্কিত, প্রাপ্তবয়স্কদের নিয়ে কোন আলোচনা নেই
(B) শিখনের বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করা হয়
(C) শুধুমাত্র প্রয়োগ নিয়ে আলোচনা করা হয়, তত্ত্ব নিয়ে নয়
(D) উপরের কোনটিই নয়
20. শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের বিষয়সূচিতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে
- (A) শিক্ষন ও শিখন সম্পর্কিত বিশেষ বিষয়গুলি
(B) মানুষের প্রেষণা এবং শিখন সম্পর্কিত বিশদ বিষয়গুলি
(C) শিক্ষা প্রক্রিয়া সংক্রান্ত বিশেষ বিষয়গুলি
(D) উপরের কোনটিই নয়

21. The basic foundations of physical, mental and personality development are laid in the period of

- (A) adulthood
- (B) adolescence
- (C) childhood
- (D) None of the above

22. A teacher confronted with frequent emotional outbursts on the part of pupil should

- (A) consider the suitability of demands made upon them
- (B) allow them to release tensions in this way
- (C) let them express this outside the class
- (D) None of the above

23. Who said, "Adolescence is a period of storm and stress"?

- (A) Elizabeth Hurlock
- (B) Piaget
- (C) Freud
- (D) None of them

24. The Binet-Simon scale of intelligence has

- (A) 15 items
- (B) 20 items
- (C) 30 items
- (D) None of the above

21. শারীরিক, মানসিক এবং ব্যক্তিত্ব বিকাশের মূল ভিত্তি তৈরী হয়

- (A) যৌবনে
- (B) কৈশরে
- (C) বাল্যকালে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

22. একজন শিক্ষক যদি প্রায়শই ছাত্রদের আবেগপূর্ণ আকস্মিক ব্যবহারের সম্মুখীন হন, তবে

- (A) ছাত্রদের দাবির উপযুক্ততা বিচার করে দেখবেন
- (B) এইভাবেই ছাত্রছাত্রীদের উত্তেজনা প্রশমন করতে দেবেন
- (C) তাদের মনোভাব শ্রেণীকক্ষের বাইরে প্রকাশের সুযোগ দেবেন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

23. "যৌবনপ্রাপ্তি ঝড়ঝঞ্ঝার কাল", এই উক্তিটি কার ?

- (A) এলিজাবেথ হার্লক
- (B) পিয়াজে
- (C) ফ্রয়েড
- (D) এঁদের কেউই নয়

24. বিনে-সাইমন অভীক্ষায় রয়েছে

- (A) 15টি আইটেম
- (B) 20টি আইটেম
- (C) 30টি আইটেম
- (D) উপরের কোনটিই নয়

25. The term 'personality' refers to

- (A) the heredity aspects of one's emotional nature
- (B) unique and enduring behaviour patterns
- (C) charisma character or temperament
- (D) None of the above

26. 'Law of exercise' was given by

- (A) Thorndike
- (B) Skinner
- (C) Gardner
- (D) None of them

27. S-type conditioning was given by

- (A) Thorndike
- (B) Goleman
- (C) Skinner
- (D) None of them

28. Social-cognitive theory of learning was propounded by

- (A) Thorndike
- (B) Albert Bandura
- (C) Skinner
- (D) None of them

25. 'ব্যক্তিত্ব' বলতে বুঝি

- (A) কোন একজনের বংশগতি সম্পর্কিত প্রাক্ষেভিক প্রকৃতি
- (B) অনুপম এবং স্থায়ী আচরণের ধরন
- (C) অনন্য সাধারণ চরিত্র বা মেজাজ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

26. 'অনুশীলনের সূত্র'-টির প্রবক্তা হলেন

- (A) থর্নডাইক
- (B) স্কিনার
- (C) গার্ডনার
- (D) এঁদের কেউই নন

27. S-type অনুবর্তের প্রবক্তা ছিলেন

- (A) থর্নডাইক
- (B) গোলম্যান
- (C) স্কিনার
- (D) এঁদের কেউই নন

28. শিখনে সামাজিক-প্রাক্ষেভিক তত্ত্বটির প্রবক্তা ছিলেন

- (A) থর্নডাইক
- (B) এলবার্ট বানডুরা
- (C) স্কিনার
- (D) এঁদের কেউই নন

29. 'Industry versus inferiority' is the part of

- (A) social-cognitive theory of learning
- (B) psycho-social development theory
- (C) moral development theory
- (D) None of the above

30. Operant conditioning divided the animal behaviour into two parts, they are

- (A) respondent behaviour and operant behaviour
- (B) maladjustment and operant behaviour
- (C) deconditioning and reinforcement
- (D) None of the above

31. Application of principles of sociology to education is known as

- (A) sociology of education
- (B) educational sociology
- (C) social foundations of education
- (D) None of the above

32. Schools are social institutions, because they

- (A) preserve and instil in future generations the knowledge, ideas and customs of our culture
- (B) are established by the society
- (C) suggest solutions to social problems
- (D) None of the above

29. 'পরিশ্রম বনাম হীনমন্যতা' হল

- (A) শিখনের সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্ব
- (B) মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্ব
- (C) নৈতিকতা বিকাশের তত্ত্ব
- (D) উপরের কোনটি নয়

30. অপারেট স্যাপেক্ষীকরণ প্রাণীর আচরণকে দুই ভাগে ভাগ করে, সেগুলি হল

- (A) প্রতিক্রিয়ামূলক আচরণ এবং সক্রিয় আচরণ
- (B) মানসিক অসংগতি এবং সক্রিয় আচরণ
- (C) অপানুবর্তন এবং পুনঃসংযোজন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

31. সমাজবিজ্ঞানের তত্ত্বগুলিকে শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ করাকে বলে

- (A) শিক্ষার সমাজবিজ্ঞান
- (B) শিক্ষা সমাজবিজ্ঞান
- (C) শিক্ষার সমাজ-বৈজ্ঞানিক ভিত্তি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

32. বিদ্যালয় একটি সামাজিক কেন্দ্র, কারণ এটি

- (A) ভবিষ্যৎ প্রজন্মের মধ্যে জ্ঞান, ধারণা এবং কৃষ্টির ধারণা ও সংরক্ষণের ব্যবস্থা করে
- (B) সমাজের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত
- (C) সামাজিক সমস্যা সমাধানের পথ দেখায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

33. Educational sociology deals with which aspect of education?

- (A) Social
- (B) Political
- (C) Economic
- (D) None of the above

34. What type of education does the family impart to the child?

- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Non-formal
- (D) None of the above

35. Which one of the following social institutions of India does not have a profound effect on education?

- (A) The family
- (B) The Government
- (C) The business class organization
- (D) None of the above

36. Which of the following can serve as the suitable example of the primary group of education?

- (A) School
- (B) Family
- (C) Community
- (D) None of the above

33. শিক্ষা-সমাজবিজ্ঞান শিক্ষার যে দিকটি নিয়ে আলোচনা করে, তা হল

- (A) সামাজিক
- (B) রাজনৈতিক
- (C) অর্থনৈতিক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

34. পরিবার শিশুকে কোন্ ধরনের শিক্ষা প্রদান করে থাকে ?

- (A) প্রথাগত
- (B) প্রথাবহির্ভূত
- (C) অপ্রথাগত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

35. নিম্নলিখিত কোন সামাজিক সংস্থাটি ভারতবর্ষের শিক্ষায় গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব ফেলে না ?

- (A) পরিবার
- (B) সরকার
- (C) বাণিজ্যিক সংস্থা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

36. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষার প্রাথমিক দল হিসেবে ভূমিকা পালন করতে পারে ?

- (A) বিদ্যালয়
- (B) পরিবার
- (C) সম্প্রদায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

37. The maximum contribution to the process of socialization, in general, comes from

- (A) teacher
- (B) home
- (C) school
- (D) None of the above

38. The fundamental unit of human society is known as

- (A) social group
- (B) family
- (C) individual
- (D) None of the above

39. Among the Scheduled Castes of India, which is the main cause of social mobility?

- (A) Migration
- (B) Education
- (C) Political awakening
- (D) None of the above

40. Which Article of Indian Constitution proclaims that 'untouchability is abolished'?

- (A) Article 17
- (B) Article 46
- (C) Article 16
- (D) None of the above

37. সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে যার ভূমিকা সবচেয়ে বেশি, সে হল

- (A) শিক্ষক
- (B) পরিবার
- (C) বিদ্যালয়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

38. মানব সমাজের মূল একককে বলে

- (A) সামাজিক দল
- (B) পরিবার
- (C) ব্যক্তি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

39. ভারতের তফশিলী জাতিদের মধ্যে যে কারণটি তাদের সামাজিক সচলতার জন্য দায়ী, তা হল

- (A) ভ্রমণশীলতা
- (B) শিক্ষা
- (C) রাজনৈতিক জাগরণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

40. ভারতের সংবিধানের কোন্ ধারা 'অস্পৃশ্যতার বিলোপ' ঘটিয়েছে?

- (A) 17 নং ধারা
- (B) 46 নং ধারা
- (C) 16 নং ধারা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

41. Future of education in India depends on

- (A) government
- (B) society
- (C) family
- (D) None of the above

42. The function of educational structure is

- (A) replacement of population
- (B) socialization of new population
- (C) system maintenance
- (D) None of the above

43. The most potent instrument of social development is

- (A) law
- (B) education
- (C) culture
- (D) None of the above

44. Which is the pattern of modernization through education?

- (A) Capitalist
- (B) Non-capitalist
- (C) Both of the above
- (D) None of the above

41. ভারতবর্ষের শিক্ষার ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে

- (A) সরকারের উপর
- (B) সমাজের উপর
- (C) পরিবারের উপর
- (D) উপরের কোনটিই নয়

42. শিক্ষা পরিকাঠামোর কাজ হল

- (A) জনসংখ্যার প্রতিস্থাপন
- (B) নতুন জনগোষ্ঠীর সামাজিকীকরণ
- (C) প্রক্রিয়ার রক্ষণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

43. সামাজিক উন্নতির সবচেয়ে কার্যকরী হাতিয়ার হল

- (A) আইন
- (B) শিক্ষা
- (C) সংস্কৃতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

44. শিক্ষার মাধ্যমে আধুনিকায়নের ধরন হল

- (A) পুঁজিবাদী
- (B) অ-পুঁজিবাদী
- (C) উপরের দুটিই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

45. The school helps the people to
- (A) assimilate culture
- (B) ignore culture
- (C) protest against culture
- (D) None of the above
46. Rebirth according to Buddha is connected with self as
- (A) relevant
- (B) irrelevant
- (C) fundamental
- (D) None of the above
47. Buddha's theory of self is known as
- (A) theory of no-soul
- (B) immutable self
- (C) eternal self
- (D) None of the above
48. 'Nirvana' in Buddhist texts has been described as
- (A) state of peace
- (B) perfect freedom
- (C) All of the above
- (D) None of the above

45. বিদ্যালয় মানুষকে সাহায্য করে
- (A) সংস্কৃতিকে অঙ্গীভূত করতে
- (B) সংস্কৃতিকে অগ্রাহ্য করতে
- (C) সংস্কৃতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করতে
- (D) উপরের কোনটিই নয়
46. বুদ্ধের মতে পুনর্জন্ম যেভাবে ব্যক্তির সাথে সম্পর্কযুক্ত, তা হল
- (A) প্রাসঙ্গিক
- (B) অপ্রাসঙ্গিক
- (C) ভিত্তিগত
- (D) উপরের কোনটিই নয়
47. বুদ্ধের অহং তত্ত্বকে বলা হয়
- (A) আত্মাহীন তত্ত্ব
- (B) পরিবর্তনাতীত অহং
- (C) চিরন্তন অহং
- (D) উপরের কোনটিই নয়
48. বুদ্ধ সাহিত্য অনুসারে, 'নির্বাণ'-এর মানে হল
- (A) শান্তির দশা
- (B) সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
- (C) উপরের সবগুলি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

49. Madrasa is the place for

- (A) primary education
- (B) higher education
- (C) All of the above
- (D) None of the above

50. Vivekananda's philosophy of life was derived from

- (A) Buddhist philosophy
- (B) Vedanta philosophy
- (C) Brahmasutra philosophy
- (D) None of the above

51. Serampore press was founded in

- (A) 1801 AD
- (B) 1802 AD
- (C) 1800 AD
- (D) None of the above

52. Kathopakhyan was written by

- (A) John Thomas
- (B) Ram Ram Bose
- (C) William Carey
- (D) None of them

49. মাদ্রাসা হল এমন একটি স্থান যেখানে

- (A) প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা হয়
- (B) উচ্চশিক্ষা প্রদান করা হয়
- (C) উপরের সবগুলি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

50. বিবেকানন্দের জীবনদর্শনের উৎস হল

- (A) বৌদ্ধ দর্শন
- (B) বেদান্ত দর্শন
- (C) ব্রাহ্মসূত্র দর্শন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

51. শ্রীরামপুর প্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়েছে

- (A) 1801 AD
- (B) 1802 AD
- (C) 1800 AD
- (D) উপরের কোনটিই নয়

52. 'কথোপকথন' রচনা করেন

- (A) জন থমাস
- (B) রাম রাম বোস
- (C) উইলিয়াম কেবী
- (D) এঁদের কেউই নয়

53. Fort William College was established under the initiative of

- (A) Fort William
- (B) William Carey
- (C) Lord Wellesley
- (D) None of them

54. *Raja Pratapaditya Charitra* (1801) was written by

- (A) William Carey
- (B) Ram Ram Bose
- (C) Ram Kishore Tarkalankar
- (D) None of them

55. Which statement is not correct about the Charter Act, 1813?

- (A) The missionaries did not get monopoly agency
- (B) Agitation of Charles Grant was started
- (C) A system of educational grants was initiated
- (D) None of the above

56. The occidental argument was that

- (A) superior culture must overwhelm inferior culture
- (B) inferior culture must overwhelm superior culture
- (C) both superior and inferior cultures overwhelm each other
- (D) None of the above

53. ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ যার উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়, তাঁর নাম হল

- (A) ফোর্ট উইলিয়াম
- (B) উইলিয়াম কেরী
- (C) লর্ড ওয়েলেসলি
- (D) এঁদের কেউই নয়

54. 'রাজা প্রতাপাদিত্য চরিত্র' (1801) রচনা করেছেন

- (A) উইলিয়াম কেরী
- (B) রাম রাম বোস
- (C) রাম কিশোর তর্কালঙ্কার
- (D) এঁদের কেউই নয়

55. নিম্নলিখিত কোন্ বক্তব্যটি চার্টার অ্যাক্ট, 1813 সম্পর্কে সত্য নয়?

- (A) মিশনারীদের একচ্ছত্র অধিকার দেওয়া হবে না
- (B) চার্লস গ্রান্টের বিরোধিতার সূত্রপাত হয়
- (C) শিক্ষা অনুদানের সূত্রপাত হয়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

56. পাশ্চাত্য যুক্তি হল

- (A) উচ্চ সংস্কৃতি অবশ্যই নিম্ন সংস্কৃতিকে আচ্ছন্ন করবে
- (B) নিম্ন সংস্কৃতি অবশ্যই উচ্চ সংস্কৃতিকে আচ্ছন্ন করবে
- (C) নিম্ন এবং উচ্চ উভয় সংস্কৃতি একে অপরকে আচ্ছন্ন করবে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

57. According to Macaulay's Minute, education should create such a class of people who are

- (A) Englishman by moral values and attitude
- (B) Indian by moral values and attitude
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

58. Supplement to the Wood's Despatch 1854 was

- (A) Macaulay's Minute
- (B) Bentinck's Resolutions
- (C) Stanley's Despatch
- (D) None of the above

59. The first Indian Education Commission was formed under

- (A) Macaulay
- (B) Hunter
- (C) Stanley
- (D) None of them

60. One of the important policy decisions of Lord William Bentinck was

- (A) State resources would patronise only Western education
- (B) oriental classics pushed back to minor rank of importance
- (C) All of the above
- (D) None of the above

57. মেকলের বিবরণী অনুসারে, শিক্ষা এমন একটি শ্রেণীর উদ্ভব ঘটাবে যারা কিনা

- (A) মূল্যবোধ ও আচরণে হবে ইংরেজ
- (B) মূল্যবোধ ও আচরণে হবে ভারতীয়
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

58. উডের ডেসপ্যাচ 1854-এর সম্পূর্ণ অংশ ছিল

- (A) মেকলের বিবরণী
- (B) বেন্টিন্কে'র প্রস্তাবনা
- (C) স্টেনলির ডেসপ্যাচ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

59. ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন তৈরী হয় কার তত্ত্বাবধানে ?

- (A) মেকলে
- (B) হান্টার
- (C) স্টেনলি
- (D) এঁদের কেউই নন

60. লর্ড উইলিয়াম বেন্টিন্কে'র একটি গুরুত্বপূর্ণ কূটনৈতিক সিদ্ধান্ত ছিল

- (A) সরকারি সম্পদ কেবলমাত্র পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারে ব্যয় হবে
- (B) প্রাচ্য উচ্চশ্রেণীর রচনাগুলিকে পশ্চাতে গুরুত্বহীন স্থানে ঠেলে দিতে হবে
- (C) উপরের সবগুলি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

61. 'Rural University' is the characteristics of

- (A) the Mudaliar Commission
- (B) the Kothari Commission
- (C) the Radhakrishnan Commission
- (D) None of the above

62. The structure of school education system according to the Mudaliar Commission was

- (A) 4 + 3 + 5 (Primary + Lower secondary + HS)
- (B) 5 + 3 + 3 (Primary + Lower secondary + HS)
- (C) 5 + 4 + 3 (Primary + Lower secondary + HS)
- (D) None of the above

63. A 'three-language formula', according to the Mudaliar Commission consists of

- (A) State language, Regional language and English
- (B) English, Sanskrit and Hindi
- (C) Hindi, English and a foreign language
- (D) None of the above

64. 'Private tuition should be abolished', was suggested by

- (A) the Kothari Commission
- (B) the Ramamurti Committee
- (C) the Mudaliar Commission
- (D) None of the above

61. 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' বৈশিষ্ট্য হল

- (A) মুদালিয়ার কমিশনের
- (B) কোঠারী কমিশনের
- (C) রাধাকৃষ্ণান কমিশনের
- (D) উপরের কোনটিই নয়

62. মুদালিয়ার কমিশনের মতে, বিদ্যালয় শিক্ষার কাঠামোটি ছিল

- (A) 4 + 3 + 5 (প্রাইমারি + নিম্ন মাধ্যমিক + উচ্চ মাধ্যমিক)
- (B) 5 + 3 + 3 (প্রাইমারি + নিম্ন মাধ্যমিক + উচ্চ মাধ্যমিক)
- (C) 5 + 4 + 3 (প্রাইমারি + নিম্ন মাধ্যমিক + উচ্চ মাধ্যমিক)
- (D) উপরের কোনটিই নয়

63. মুদালিয়ার কমিশনের 'ত্রি-ভাষা' সূত্রটি ছিল

- (A) রাজ্যের ভাষা, প্রাদেশিক ভাষা এবং ইংরেজী
- (B) ইংরেজী, সংস্কৃত এবং হিন্দী
- (C) হিন্দী, ইংরেজী এবং একটি বিদেশী ভাষা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

64. 'প্রাইভেট টিউশনের বিলোপসাধন'-এর প্রস্তাব দিয়েছিল

- (A) কোঠারী কমিশন
- (B) রামমূর্তি কমিটি
- (C) মুদালিয়ার কমিশন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

65. The Kothari Commission was given the charge for the attainment of
- (A) national system of education
 (B) social development
 (C) complete literacy
 (D) None of the above
66. The duration of pass and honours degree courses according to the Radhakrishnan Commission is
- (A) 3 years for both pass and honours
 (B) 2 years for pass and 3 years for honours
 (C) 2 years for both pass and honours
 (D) None of the above
67. The University Grants Commission was established because of the recommendations of
- (A) the Mudaliar Commission
 (B) the Kothari Commission
 (C) the Radhakrishnan Commission
 (D) None of the above
68. The duration of the Kothari Commission was
- (A) 1963-1965
 (B) 1964-1965
 (C) 1964-1966
 (D) None of the above

65. কোঠারী কমিশনকে যে বিষয়ে দায়িত্ব দেওয়া হয়, তা হল
- (A) জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থা প্রস্তুতিতে
 (B) সামাজিক উন্নতিতে
 (C) সম্পূর্ণ সাক্ষরতার
 (D) উপরের কোনটিই নয়
66. রাধাকৃষ্ণান কমিশনের মতে, পাশ এবং অনার্স ডিগ্রী কোর্সের সময়কাল হবে
- (A) তিন বছর দুটির ক্ষেত্রেই
 (B) পাশের জন্য দুই বছর এবং অনার্সের ক্ষেত্রে তিন বছর
 (C) দুই বছর দুটির ক্ষেত্রেই
 (D) উপরের কোনটিই নয়
67. যে কমিশনের প্রস্তাবের ফলে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন গঠিত হয়, সেটি হল
- (A) মুদালিয়ার কমিশন
 (B) কোঠারী কমিশন
 (C) রাধাকৃষ্ণান কমিশন
 (D) উপরের কোনটিই নয়
68. কোঠারী কমিশনের কার্যকাল ছিল
- (A) 1963-1965
 (B) 1964-1965
 (C) 1964-1966
 (D) উপরের কোনটিই নয়

69. Operation Blackboard was the result of

- (A) the Ramamurti Committee
- (B) the Kothari Commission
- (C) the National Education Policy, 1986
- (D) None of the above

70. National core curriculum was proposed in

- (A) 1986 National Policy on Education
- (B) 1968 National Policy on Education
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

71. The Ramamurti Committee was established in the year

- (A) 1989
- (B) 1990
- (C) 1991
- (D) None of the above

72. Common school system for establishing equality and social justice was proposed by

- (A) the Ramamurti Committee
- (B) the Kothari Commission
- (C) the National Policy on Education, 1968
- (D) None of the above

69. যার ফলশ্রুতিতে অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড চালু হয়, তা হল

- (A) রামমূর্তি কমিটি
- (B) কোঠারী কমিশন
- (C) জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986
- (D) উপরের কোনটিই নয়

70. জাতীয় কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম প্রস্তাব করে

- (A) 1986 জাতীয় শিক্ষানীতি
- (B) 1968 জাতীয় শিক্ষানীতি
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

71. রামমূর্তি কমিটি প্রতিষ্ঠিত হয়

- (A) 1989 খ্রীষ্টাব্দে
- (B) 1990 খ্রীষ্টাব্দে
- (C) 1991 খ্রীষ্টাব্দে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

72. সমতা এবং সামাজিক ন্যায় প্রতিষ্ঠার জন্য একই রকম বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব দেয়

- (A) রামমূর্তি কমিটি
- (B) কোঠারী কমিশন
- (C) জাতীয় শিক্ষানীতি, 1968
- (D) উপরের কোনটিই নয়

73. In case of evaluation, grading system was proposed by

- (A) the Mudaliar Commission
- (B) the Kothari Commission
- (C) the Radhakrishnan Commission
- (D) None of the above

74. Which of the following statements is correct?

- (A) Quality education was given priority in the Radhakrishnan Commission
- (B) Secondary education was not the concern of the Mudaliar Commission
- (C) Total 12-year school education was suggested by the Mudaliar Commission
- (D) None of the above

75. The age of retirement of a teacher should be 60 was suggested by

- (A) the Kothari Commission
- (B) the Radhakrishnan Commission
- (C) the Mudaliar Commission
- (D) None of the above

76. Inspired from *Comedy of Errors*, Vidyasagar wrote

- (A) *Sakuntalam*
- (B) *Raghubansam*
- (C) *Vrantibilash*
- (D) None of the above

73. মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গ্রেডিং প্রথার প্রস্তাব করেন

- (A) মুদালিয়ার কমিশন
- (B) কোঠারী কমিশন
- (C) রাধাকৃষ্ণান কমিশন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

74. নিম্নলিখিত মন্তব্যগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক ?

- (A) রাধাকৃষ্ণান কমিশনে গুণমান সম্পন্ন শিক্ষার উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়
- (B) মাধ্যমিক শিক্ষা মুদালিয়ার কমিশনের সংশ্লিষ্ট বিষয় ছিল না
- (C) মুদালিয়ার কমিশন সর্বমোট 12 বছর বিদ্যালয় শিক্ষার কথা বলেছিলেন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

75. শিক্ষকের অবসরপ্রাপ্তির বয়স 60 বছর করার সুপারিশ করেন

- (A) কোঠারী কমিশন
- (B) রাধাকৃষ্ণান কমিশন
- (C) মুদালিয়ার কমিশন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

76. *Comedy of Errors* থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে বিদ্যাসাগর রচনা করেন

- (A) 'শকুন্তলম'
- (B) 'রঘুবংশম'
- (C) 'ভ্রান্তিবিলাস'
- (D) উপরের কোনটিই নয়

77. Iswarchandra Vidyasagar was the Editor of

(A) *Twatbabodhini*

(B) *Hindu Patriot*

(C) *Somprakash*

(D) None of the above

78. Pioneer of 'three-language formula' was

(A) Rabindranath Tagore

(B) Raja Rammohan Roy

(C) Iswarchandra Vidyasagar

(D) None of them

79. Development of physical health was the aim of education of

(A) Vidyasagar

(B) Vivekananda

(C) Raja Rammohan Roy

(D) None of them

80. The teacher should be sinless, according to

(A) John Dewey

(B) Vivekananda

(C) Pestalozzi

(D) None of them

77. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর সম্পাদক ছিলেন

(A) 'তত্ত্ববোধিনী'-র

(B) 'হিন্দু পেট্রিয়ট'-এর

(C) 'সোমপ্রকাশ'-এর

(D) উপরের কোনটিই নয়

78. ত্রি-ভাষা সূত্রের জনক ছিলেন

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) রাজা রামমোহন রায়

(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

(D) উপরের কোনটিই নয়

79. দৈহিক স্বাস্থ্যের উন্নতি যার শিক্ষার উদ্দেশ্য ছিল তার নাম হল

(A) বিদ্যাসাগর

(B) বিবেকানন্দ

(C) রাজা রামমোহন রায়

(D) এঁদের কেউই নয়

80. কার মতে শিক্ষককে নিষ্পাপ হতেই হবে?

(A) জন ডিউই

(B) বিবেকানন্দ

(C) পেটালজি

(D) এঁদের কেউই নয়

81. "Education should be centre round some craft" was the thought of

- (A) Raja Rammohan Roy
- (B) Gandhiji
- (C) Rabindranath Tagore
- (D) None of them

82. Basic education is the result of experiments and experiences of

- (A) Rabindranath Tagore
- (B) Raja Rammohan Roy
- (C) Gandhiji
- (D) None of them

83. In 1901, Tagore established a school at Bolpore which became 'Visvabharati' in the year

- (A) 1920
- (B) 1921
- (C) 1922
- (D) None of the above

84. Who has rung 'the knell of class teaching'?

- (A) John Adams
- (B) Montessori
- (C) Rousseau
- (D) None of them

81. "শিক্ষা শিল্পকেন্দ্রিক হওয়া উচিত", বলেছিলেন

- (A) রাজা রামমোহন রায়
- (B) গান্ধীজি
- (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (D) এঁদের কেউই নন

82. যার অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষণের ফসল হল বুনীয়াদী শিক্ষা, তিনি হলেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) রাজা রামমোহন রায়
- (C) গান্ধীজি
- (D) এঁদের কেউই নন

83. 1901 খ্রীষ্টাব্দে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বোলপুরে যে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন, সেটি বিশ্বভারতীতে পরিণত হয়

- (A) 1920 খ্রীষ্টাব্দে
- (B) 1921 খ্রীষ্টাব্দে
- (C) 1922 খ্রীষ্টাব্দে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

84. কে 'শ্রেণী শিক্ষণের কফিনে শেষ পেরেকটি' দিয়েছিলেন?

- (A) জন এডামস
- (B) মন্টেসরি
- (C) রুশো
- (D) এঁদের কেউই নন

85. Montessori called a school

- (A) kindergarten
- (B) children's house
- (C) workshop
- (D) None of the above

86. Dewey's philosophy and programme has been variously termed as

- (A) pragmatism
- (B) idealism
- (C) realism
- (D) None of the above

87. Who does not believe in imparting education with the help of book?

- (A) Dewey
- (B) Rousseau
- (C) Pestalozzi
- (D) None of the above

88. *The Social Contract* was written by

- (A) Herbert Spencer
- (B) Pestalozzi
- (C) Rousseau
- (D) None of them

85. মন্টেসরি বিদ্যালয়কে বলতেন

- (A) কিণ্ডারগার্টেন
- (B) শিশুদের ঘর
- (C) কর্মশালা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

86. ডিউইর দর্শন যে নামে পরিচিত হয়, তা হল

- (A) প্রয়োগবাদ
- (B) ভাববাদ
- (C) বাস্তববাদ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

87. কোন্ দার্শনিক বইয়ের সাহায্যে বিদ্যাদানে বিশ্বাসী ছিলেন না?

- (A) ডিউই
- (B) রুশো
- (C) পেষ্টালজি
- (D) এঁদের কেউই নন

88. 'সামাজিক চুক্তি' বইটির লেখক ছিলেন

- (A) হার্বার্ট স্পেনসার
- (B) পেষ্টালজি
- (C) রুশো
- (D) এঁদের কেউই নন

89. According to Rousseau, the curriculum for second stage (between 5 years to 12 years) should lead to the development of

(A) physical strength

(B) senses

(C) urge for knowledge

(D) None of the above

90. Vedic school was established by

(A) Rabindranath Tagore

(B) Raja Rammohan Roy

(C) Vidyasagar

(D) None of them

91. "There should be no gulf between home and school." It was said by

(A) Rousseau

(B) Herbert Spencer

(C) Pestalozzi

(D) None of them

92. 'Observation method' as method of teaching was given importance by

(A) Herbert Spencer

(B) Pestalozzi

(C) Rousseau

(D) None of them

89. রুশোর মতে দ্বিতীয় স্তরের পাঠ্যক্রম শিশুর (5 বৎসর থেকে 12 বৎসরের মধ্যে) যা বিকাশে সাহায্য করবে, তা হল

(A) শারীরিক বা দৈহিক শক্তি

(B) স্নায়বিক শক্তি

(C) জ্ঞানের চাহিদা

(D) উপরের কোনটিই নয়

90. বৈদিক স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) রাজা রামমোহন রায়

(C) বিদ্যাসাগর

(D) এঁদের কেউই নন

91. "বিদ্যালয় ও গৃহের মধ্যে কোন খাদ থাকবে না।" ইহা বলেছিলেন

(A) রুশো

(B) হার্বার্ট স্পেনসার

(C) পেটালজি

(D) এঁদের কেউই নন

92. 'প্রতিপাদন পদ্ধতি'-কে শিক্ষার পদ্ধতি হিসেবে গুরুত্ব দিয়েছিলেন

(A) হার্বার্ট স্পেনসার

(B) পেটালজি

(C) রুশো

(D) এঁদের কেউই নন

93. Educational philosophy of Spencer was influenced by

- (A) scientific tendency
- (B) rationalism
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

94. Which statement about guidance is correct?

- (A) Guidance is showing the way towards the destination
- (B) Guidance essentially requires the involvement of the person also who is to give guidance
- (C) Guidance is help from outside
- (D) None of the above

95. Educational guidance is needed to

- (A) avoid wastage
- (B) deal with marital problems
- (C) deal with financial problems
- (D) None of the above

96. Social, moral and emotional problems can be solved through

- (A) educational guidance
- (B) vocational guidance
- (C) personal guidance
- (D) None of the above

93. স্পেনসারের শিক্ষামূলক দর্শন প্রভাবিত হয়েছিল

- (A) বৈজ্ঞানিক প্রবণতা দ্বারা
- (B) যৌক্তিকতা দ্বারা
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

94. নির্দেশনার ব্যাপারে কোন্ বক্তব্যটি সঠিক ?

- (A) নির্দেশনা গন্তব্যের পথ নির্দেশ করে
- (B) নির্দেশনা অবশ্যই ঐ ব্যক্তির সহায়তার প্রয়োজন হয়ে থাকে তাকে নির্দেশনা প্রদান করা হয়
- (C) নির্দেশনা হল বাইরে থেকে সাহায্য
- (D) উপরের কোনটিই নয়

95. শিক্ষা নির্দেশনার প্রয়োজন হয়

- (A) অপচয় রোধে
- (B) বৈবাহিক সমস্যা সমাধানে
- (C) অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

96. সামাজিক, মানবিক এবং আবেগ-সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করা যায়

- (A) শিক্ষা নির্দেশনায়
- (B) বৃত্তি-সংক্রান্ত নির্দেশনায়
- (C) ব্যক্তিগত নির্দেশনায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

97. Counselling provides
- (A) assistance to face certain problems
 - (B) solutions to problems
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
98. Directive counselling is called
- (A) permissive counselling
 - (B) client-centred counselling
 - (C) prescriptive counselling
 - (D) None of the above
99. Client-centred counselling is
- (A) non-directive counselling
 - (B) eclectic counselling
 - (C) directive counselling
 - (D) None of the above
100. Eclectic counselling is
- (A) directive counselling
 - (B) non-directive counselling
 - (C) combination of both directive and non-directive counsellings
 - (D) None of the above

97. পরামর্শ প্রস্তুত করে
- (A) মুখোমুখি সমস্যা সমাধানে
 - (B) সমস্যার সমাধান
 - (C) (A) এবং (B) উভয়ই
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
98. প্রত্যক্ষ পরামর্শ কে বলে
- (A) অনুমতিদায়ক পরামর্শ
 - (B) মক্কেলকেন্দ্রিক পরামর্শ
 - (C) নির্দেশক পরামর্শ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
99. মক্কেলকেন্দ্রিক পরামর্শ হল
- (A) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শ
 - (B) ঐচ্ছিক পরামর্শ
 - (C) প্রত্যক্ষ পরামর্শ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
100. ঐচ্ছিক পরামর্শদান হল
- (A) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান
 - (B) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান
 - (C) প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের সংমিশ্রণ
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

101. Which one of the following is the shortcoming of using radio as a teaching tool?

- (A) No opportunities for students participation
- (B) One-way communication
- (C) No contact with world around
- (D) None of the above

102. The merit of educational television is

- (A) to provide entertainment to students
- (B) to provide a common experience to all students
- (C) to provide refreshment to students
- (D) None of the above

103. Newspapers are very useful for the study of

- (A) languages
- (B) scientific theories
- (C) political theories
- (D) None of the above

104. CAL means

- (A) Computer Assured Learning
- (B) Computer Assisted Learning
- (C) Computer Animation Learning
- (D) None of the above

101. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ হিসেবে বেতারযন্ত্রের ব্যবহারের অসুবিধা করে?

- (A) ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণের কোন সুযোগ নেই
- (B) একমুখী যোগাযোগ
- (C) আশেপাশের পরিবেশের সাথে কোন সম্পর্ক নেই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

102. শিক্ষামূলক টেলিভিশনের সুবিধা হল

- (A) ছাত্র-ছাত্রীদের বিনোদন প্রদান করা
- (B) সকল ছাত্র-ছাত্রীদের একই রকমের অভিজ্ঞতা প্রদান করা
- (C) ছাত্র-ছাত্রীদের উজ্জীবিত করা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

103. সংবাদপত্র যে বিষয়টি শিক্ষায় অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, সেটি হল

- (A) ভাষা
- (B) বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব
- (C) রাজনৈতিক তত্ত্ব
- (D) উপরের কোনটিই নয়

104. CAL-এর মানে হল

- (A) Computer Assured Learning
- (B) Computer Assisted Learning
- (C) Computer Animation Learning
- (D) উপরের কোনটিই নয়

105. Computer-assisted instruction is

- (A) localised
- (B) socialised
- (C) individualised
- (D) None of the above

106. Mental hygiene is a science which deals with the process of

- (A) attaining mental health and preventing mental illness
- (B) mental illness
- (C) physical health and preventing illness
- (D) None of the above

107. Adjustment is

- (A) in harmony with personal, social and physical environments
- (B) compromised between the needs of the individual and demands of the society
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

108. One of the criteria of good adjustment is

- (A) economic stability
- (B) political stability
- (C) psychological comfort
- (D) None of the above

105. কম্পিউটার সহযোগে নির্দেশনা হল

- (A) স্থানীয়
- (B) সামাজিক
- (C) ব্যক্তিগত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

106. মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞান বিজ্ঞানের এমন একটি শাখা যেখানে যে প্রক্রিয়াটি নিয়ে আলোচনা হয়, তা হল

- (A) মানসিক সুস্বাস্থ্য অর্জন এবং মানসিক রোগ সৃষ্টিতে বাধাদান
- (B) মানসিক রোগ
- (C) শারীরিক স্বাস্থ্য এবং রোগ সৃষ্টিতে বাধাদান
- (D) উপরের কোনটিই নয়

107. সংগতি বিধান হল

- (A) ব্যক্তিগত, সামাজিক এবং ভৌত পরিবেশের সঙ্গে খাপখাওয়ানো
- (B) ব্যক্তি এবং সমাজের চাহিদার মধ্যে আপোস
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

108. সুষ্ট সংগতি বিধানের একটি শর্ত হল

- (A) অর্থনৈতিক স্থায়িত্ব
- (B) রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা
- (C) মানসিক স্বস্তি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

109. Daydreaming is an adjustment problem of

- (A) adolescents
- (B) childhood
- (C) adults
- (D) None of the above

110. The most common psychosis is

- (A) schizophrenia
- (B) manic-depressive psychosis
- (C) paranoia
- (D) None of the above

111. When two opposite mental conditions present in a psychosis, is called

- (A) paranoia
- (B) manic-depressive psychosis
- (C) schizophrenia
- (D) None of the above

112. Delusion of persecution is present in

- (A) paranoia
- (B) manic-depressive psychosis
- (C) schizophrenia
- (D) None of the above

109. দিবাস্বপ্ন সংগতি বিধানে সমস্যা হিসেবে চিহ্নিত হয়

- (A) বয়ঃসন্ধিকালে
- (B) শৈশবে
- (C) যৌবনে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

110. সবচেয়ে প্রচলিত মনোবিকার হল

- (A) স্কিনসোসফ্রেনিয়া
- (B) ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ সাইকোসিস
- (C) প্যারানইয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

111. যখন কোন মনোবিকারে দুটি বিপরীতধর্মী মানসিক অবস্থার উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়, তখন তাকে বলে

- (A) প্যারানইয়া
- (B) ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ সাইকোসিস
- (C) স্কিনসোসফ্রেনিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

112. উৎপীড়নের ভ্রান্তি লক্ষ্য করা যায়

- (A) প্যারানইয়ায়
- (B) ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ সাইকোসিসে
- (C) স্কিনসোসফ্রেনিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

113. One of the predisposing causes of hysteria is

- (A) desire for love
- (B) physical problem
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

114. Obsession, compulsion and doubt are the symptoms of

- (A) hysteria
- (B) psychasthenia
- (C) neurasthenia
- (D) None of the above

115. We observe maladjustment in teachers, because of

- (A) lack of entertainment and leisure
- (B) student unrest
- (C) lack of concentration
- (D) None of the above

116. Delinquency is committed by the children in the age-group of

- (A) 7-15 years
- (B) 8-18 years
- (C) 6-14 years
- (D) None of the above

113. হিস্টেরিয়ার একটি পরোক্ষ কারণ হল

- (A) ভালবাসার আকাঙ্ক্ষা
- (B) শারীরিক সমস্যা
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

114. দৃঢ়বদ্ধ ধারণা, বাধ্যবাধকতার অনুভূতি এবং সংশয় এই লক্ষণগুলি দেখা যায়

- (A) হিস্টেরিয়ায়
- (B) সাইকাস্থেনিয়ায়
- (C) নিউরাস্থেনিয়ায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

115. আমরা শিক্ষকদের মধ্যে মানসিক অসংগতি দেখতে পাই, এর কারণ হল

- (A) বিনোদন এবং বিশ্রামের অভাব
- (B) ছাত্র বিশৃঙ্খলা
- (C) মনোযোগের অভাব
- (D) উপরের কোনটিই নয়

116. শিশুদের অপরাধ প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়

- (A) 7-15 বছর বয়সে
- (B) 8-18 বছর বয়সে
- (C) 6-14 বছর বয়সে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

117. Which of the following is not a defense mechanism?

- (A) Repression
- (B) Association
- (C) Sublimation
- (D) None of the above

118. "Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality." This is the statement of

- (A) J. A. Hadfield
- (B) Freud
- (C) L. F. Shaffer
- (D) None of them

119. 'Psychoneurosis' is a disease related with

- (A) backward children
- (B) physical impairability
- (C) locomotor disabled
- (D) None of the above

120. Which of the following is not a characteristic of mentally healthy being?

- (A) Aware about self
- (B) Can't understand the cause of behaviour
- (C) Understand the basic needs that motivate behaviour
- (D) None of the above

117. নিম্নলিখিত কোনটি প্রতিরক্ষণ কৌশল হিসেবে বিবেচিত নয়?

- (A) অবদমন
- (B) অনুষ্ঙ্গ
- (C) উদ্গতিসাধন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

118. "মানসিক স্বাস্থ্য হল সমগ্র ব্যক্তিত্বের পরিপূর্ণ এবং সুসংহত কার্যকলাপ।" এই উক্তিটি করেছেন

- (A) জে. এ. হ্যাডফিল্ড
- (B) ফ্রয়েড
- (C) এল. এফ. শ্যাফার
- (D) এঁদের কেউই নয়

119. সাইকোনিউরোসিস হচ্ছে এমন একটি রোগ যা দেখা যায়

- (A) পশ্চাদপদ শিশুদের
- (B) শারীরিকভাবে দুর্বল শিশুদের
- (C) চলাচলে অক্ষম শিশুদের
- (D) উপরের কোনটিই নয়

120. নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য নয়?

- (A) নিজের সম্পর্কে সচেতনতা
- (B) ব্যক্তি তার আচরণের কারণ বুঝতে পারে না
- (C) ব্যক্তি নিজের মৌলিক চাহিদাগুলি বোঝাতে পারে, যা তার আচরণকে প্রভাবিত করে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

117. Which of the following is not a defense mechanism?

- (A) Repression
- (B) Association
- (C) Sublimation
- (D) None of the above

118. "Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality." This is the statement of

- (A) J. A. Hadfield
- (B) Freud
- (C) L. F. Shaffer
- (D) None of them

119. 'Psychoneurosis' is a disease related with

- (A) backward children
- (B) physical impairability
- (C) locomotor disabled
- (D) None of the above

120. Which of the following is not a characteristic of mentally healthy being?

- (A) Aware about self
- (B) Can't understand the cause of behaviour
- (C) Understand the basic needs that motivate behaviour
- (D) None of the above

117. নিম্নলিখিত কোনটি প্রতিরক্ষণ কৌশল হিসেবে বিবেচিত নয়?

- (A) অবদমন
- (B) অনুষ্ণ
- (C) উদ্গতিসাধন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

118. "মানসিক স্বাস্থ্য হল সমগ্র ব্যক্তিত্বের পরিপূর্ণ এবং সুসংহত কার্যকলাপ।" এই উক্তিটি করেছেন

- (A) জে. এ. হ্যাডফিল্ড
- (B) ফ্রয়েড
- (C) এল. এফ. শ্যাফার
- (D) এঁদের কেউই নয়

119. সাইকোনিউরোসিস হচ্ছে এমন একটি রোগ যা দেখা যায়

- (A) পশ্চাদপদ শিশুদের
- (B) শারীরিকভাবে দুর্বল শিশুদের
- (C) চলাচলে অক্ষম শিশুদের
- (D) উপরের কোনটিই নয়

120. নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য নয়?

- (A) নিজের সম্পর্কে সচেতনতা
- (B) ব্যক্তি তার আচরণের কারণ বুঝতে পারে না
- (C) ব্যক্তি নিজের মৌলিক চাহিদাগুলি বোঝাতে পারে, যা তার আচরণকে প্রভাবিত করে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

121. Histogram is a
- (A) continuous line graph
 - (B) continuous bar graph
 - (C) cumulative percentage curve
 - (D) None of the above

122. Frequency polygon is
- (A) continuous line graph
 - (B) continuous bar graph
 - (C) cumulative frequency curve
 - (D) None of the above

123. Graph was invented by
- (A) Plato
 - (B) Descartes
 - (C) Garrent
 - (D) None of them

124. A single-figure value that represents a large number of data is called
- (A) standard deviation
 - (B) quartile deviation
 - (C) central tendency
 - (D) None of the above

121. হিস্টোগ্রাম হল একটি
- (A) অবিচ্ছিন্ন রৈখিক লেখচিত্র
 - (B) অবিচ্ছিন্ন স্তম্ভ লেখচিত্র
 - (C) ক্রমযৌগিক শতাংশ রেখা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

122. পরিসংখ্যা বহুভুজ হল
- (A) অবিচ্ছিন্ন রৈখিক লেখচিত্র
 - (B) অবিচ্ছিন্ন স্তম্ভ লেখচিত্র
 - (C) ক্রমযৌগিক বারংবারতা রেখা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

123. লেখচিত্রের জনক হলেন
- (A) প্লেটো
 - (B) ডেকার্টে
 - (C) গ্যারেট
 - (D) এঁদের কেউই নয়

124. একটি সাংখ্যমান যা কিনা একটি বিশাল স্ফোরের প্রতিনিধিত্ব করে, তা হল
- (A) সম্যক চ্যুতি
 - (B) এক-চতুর্থাংশ চ্যুতি
 - (C) কেন্দ্রীয় প্রবণতা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

125. The formula of standard deviation is

(A) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$

(B) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x - (\sum x)^2}$

(C) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)}$

(D) None of the above

126. Determine the range of the following numbers :

12, 10, 8, 7, 9, 13, 16, 17, 18, 15

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) None of the above

127. To determine the quartile deviation, the formula is

(A) $Q = \frac{Q_2 - Q_1}{2}$

(B) $Q = \frac{Q_3 - Q_2}{2}$

(C) $Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

(D) None of the above

128. School is a/an

(A) formal agency of education

(B) informal agency of education

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

125. সম্যক চ্যুতির ফরমুলাটি হল

(A) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$

(B) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x - (\sum x)^2}$

(C) $(\sigma) = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

126. নিম্নলিখিত স্কেরগুলির বিস্তৃতি নির্ণয় কর :

12, 10, 8, 7, 9, 13, 16, 17, 18, 15

(A) 10

(B) 11

(C) 12

(D) উপরের কোনটিই নয়

127. এক-চতুর্থাংশের চ্যুতি নির্ণয়ের সূত্রটি হল

(A) $Q = \frac{Q_2 - Q_1}{2}$

(B) $Q = \frac{Q_3 - Q_2}{2}$

(C) $Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

128. বিদ্যালয় হল একটি

(A) প্রথাগত সংস্থা

(B) প্রথাবহির্ভূত সংস্থা

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনটিই নয়

129. Strategy decision in a school is made by
- (A) headmaster
(B) teacher council secretary
(C) senior teacher
(D) None of the above
130. When does the meeting of the teachers-guardians associations take place?
- (A) When students are admitted to school
(B) When examination results are declared
(C) Periodically
(D) None of the above
131. Which of the following audio-visual materials is more useful?
- (A) Television
(B) Projector
(C) Cinema
(D) None of the above
132. Which of the following types of question paper can evaluate the students exactly?
- (A) Objective type of question
(B) Essay type of question
(C) The mixture of both the above
(D) None of the above
133. Why are commissions necessary from time to time in the field of education?
- (A) Needs of society remain changing
(B) Changes in education take place
(C) To consider all of the above issues
(D) None of the above

129. বিদ্যালয় পরিচালনায় কৌশলগত সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকেন
- (A) প্রধান শিক্ষক
(B) টিচার কাউন্সিল
(C) বয়োজ্যেষ্ঠ শিক্ষক
(D) উপরের কোনটিই নয়
130. শিক্ষক-অভিভাবক সাক্ষাৎকার কখন হয়ে থাকে ?
- (A) যখন ছাত্র-ছাত্রী স্কুলে ভর্তি হয়
(B) যখন পরীক্ষার ফলাফল ঘোষিত হয়
(C) একটি নির্দিষ্ট সময় পরপর
(D) উপরের কোনটিই নয়
131. নিম্নলিখিত কোন্ দৃশ্য-শ্রাব্য উপকরণটি বেশি গ্রহণযোগ্য ?
- (A) টেলিভিশন
(B) প্রজেক্টর
(C) সিনেমা
(D) উপরের কোনটিই নয়
132. নিম্নলিখিত কোন্ প্রশ্নপত্রটি ছাত্র-ছাত্রীদের সঠিক মূল্যায়নে সক্ষম ?
- (A) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন
(B) রচনাধর্মী প্রশ্ন
(C) উপরের দুইয়ের সংমিশ্রণ
(D) উপরের কোনটিই নয়
133. সময়-সময়ে শিক্ষা কমিশনের প্রয়োজনীয়তা কি ?
- (A) সমাজের চাহিদা পরিবর্তনশীল
(B) শিক্ষায় পরিবর্তন
(C) উপরের সমস্ত কারণগুলি
(D) উপরের কোনটিই নয়

134. Why is advisory committee necessary in schools?

- (A) It helps the principal in his work
- (B) It works in the interest of students
- (C) All of the above
- (D) None of the above

135. A teacher's utility depends on

- (A) the group of his colleagues
- (B) his faithfulness
- (C) his income
- (D) None of the above

136. Which of the following formulae is used for calculation of skewness?

(A) $SK = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$

(B) $SK = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$

(C) $SK = 3 \left(\frac{\text{median} - \text{mean}}{\sigma} \right)$

- (D) None of the above

137. A frequency distribution is said to be Leptokurtic, when

- (A) it is flatter than the normal
- (B) it is more peaked than the normal
- (C) it almost resembles the normal curve
- (D) None of the above

134. বিদ্যালয়ে উপদেষ্টা কমিটির প্রয়োজনীয়তা কি?

- (A) অধ্যক্ষকে কাজে সাহায্য করা
- (B) ছাত্র স্বার্থে কাজ করা
- (C) উপরোক্ত সবগুলি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

135. একজন শিক্ষকের উপযোগিতা নির্ভর করে

- (A) তার সহকর্মীদের উপর
- (B) তার বিশ্বাসযোগ্যতার উপর
- (C) তার আয়ের উপর
- (D) উপরের কোনটিই নয়

136. প্রতিবিষমতা নির্ণয় করার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোন সূত্রটি ব্যবহার করা হয়?

(A) $SK = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$

(B) $SK = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$

(C) $SK = 3 \left(\frac{\text{median} - \text{mean}}{\sigma} \right)$

- (D) উপরের কোনটিই নয়

137. একটি পরিসংখ্যা বণ্টনকে লেপ্টোকর্টিক বলা হবে, যখন

- (A) বণ্টনের উচ্চতা স্বাভাবিক বণ্টনের থেকে নীচু
- (B) বণ্টনের উচ্চতা স্বাভাবিক বণ্টনের থেকে উঁচু
- (C) বণ্টনের উচ্চতা স্বাভাবিক বণ্টনের উচ্চতার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

138. If $Q_3 = 37.5$ and $Q_1 = 21.4$, then the quartile deviation will be

- (A) 01
- (B) 07
- (C) 08
- (D) None of the above

139. If $D^2 = 22$ and $N = 06$, then the ρ will be

- (A) 0.38
- (B) 0.37
- (C) 0.36
- (D) None of the above

140. School plant is

- (A) management of schools
- (B) material equipment to achieve the objective of education
- (C) big tree in the school
- (D) None of the above

141. The school plant reflects the

- (A) ideas and values of the people within it
- (B) attitudes and cultures of the people within it
- (C) All of the above
- (D) None of the above

142. Principles for planning a school plant is

- (A) curriculum adequacy and adaptability
- (B) political situation and educational development
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

138. যদি $Q_3 = 37.5$ এবং $Q_1 = 21.4$ হয়, তবে এক-চতুর্থাংশের বিচ্যুতি হবে

- (A) 01
- (B) 07
- (C) 08
- (D) উপরের কোনটিই নয়

139. যদি $D^2 = 22$ এবং $N = 06$ হয়, তবে ρ হবে

- (A) 0.38
- (B) 0.37
- (C) 0.36
- (D) উপরের কোনটিই নয়

140. বিদ্যালয় পরিকল্পনা হল

- (A) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা
- (B) শিক্ষার উদ্দেশ্যে পৌঁছানোর জন্য উপাদানসমূহ
- (C) বিদ্যালয়ের বড় বৃক্ষ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

141. বিদ্যালয় পরিকল্পনা প্রতিফলিত করে

- (A) এর অভ্যন্তরে থাকা সকলের মতামত এবং মূল্যবোধকে
- (B) এর অভ্যন্তরে থাকা সকলের আচরণ এবং সংস্কৃতিকে
- (C) উপরের দুটিই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

142. বিদ্যালয় পরিকল্পনার মূলনীতি হল

- (A) পাঠ্যক্রম প্রাচুর্য এবং অভিযোজন ক্ষমতা
- (B) রাজনৈতিক পরিস্থিতি এবং শিক্ষার উন্নতি
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

143. Time table is needed in a school, because

- (A) students need it
- (B) maximum utilization of time and energy
- (C) it helps teachers to go to class in time
- (D) None of the above

144. The time table of a school indicates

- (A) teacher-wise load of work
- (B) school is very strict about time
- (C) every class has a teacher
- (D) None of the above

145. Activities for developing aesthetic sensibility are

- (A) drawing and painting
- (B) NCC
- (C) quiz
- (D) None of the above

146. Defects in the organization of cocurricular activities in schools are

- (A) lack of planning and motivation
- (B) lack of social development
- (C) lack of economic development
- (D) None of the above

143. একটি বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রয়োজন হয়

- (A) ছাত্রদের প্রয়োজনে
- (B) সময়ের ও শক্তির সর্বোচ্চ সদ্ব্যবহারে
- (C) শিক্ষকদের সঠিক সময়ে ক্লাসে যেতে সাহায্য করে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

144. বিদ্যালয়ের সময় তালিকা ইঙ্গিত করে

- (A) শিক্ষকদের উপর অপিত কর্মভার
- (B) সময়ের ব্যাপারে বিদ্যালয়ের কঠোরতা
- (C) সব শ্রেণীর জন্য একজন শিক্ষক বরাদ্দ রয়েছে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

145. যে সব কাজের মধ্য দিয়ে সৌন্দর্য্যবোধের সৃষ্টি হয়, সেগুলি হল

- (A) চিত্রাঙ্কন
- (B) এন. সি. সি.
- (C) কুইজ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

146. সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যকলাপ প্রয়োগে যে সব খুঁত পরিলক্ষিত হয়, সেগুলি হল

- (A) পরিকল্পনা এবং প্রেষণার অভাব
- (B) সামাজিক পরিপক্বতার অভাব
- (C) অর্থনৈতিক উন্নতির অভাব
- (D) উপরের কোনটিই নয়

147. In the given series 71, 72, 64, 68, 70, 76, 73, 75, the median is

- (A) 71
- (B) 71.5
- (C) 72
- (D) None of the above

148. Graphically mode can be estimated from

- (A) ogive
- (B) histogram
- (C) bar diagram
- (D) None of the above

149. Which of the following cannot be located with the help of an ogive?

- (A) Mean
- (B) Mode
- (C) Quartile
- (D) None of the above

150. Which of the following measures of central tendency cannot be represented graphically?

- (A) Arithmetic mean
- (B) Mode
- (C) Quartile
- (D) None of the above

147. উল্লিখিত সিরিজ 71, 72, 64, 68, 70, 76, 73, 75-এর মিডিয়ান হল

- (A) 71
- (B) 71.5
- (C) 72
- (D) উপরের কোনটিই নয়

148. লেখচিত্রের সাথে মোড নির্ণয় করা যায়

- (A) ওজাইড থেকে
- (B) হিস্টোগ্রাম থেকে
- (C) বার ডায়াগ্রাম থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

149. ওজাইড-এর সাহায্যে নিম্নলিখিত কোনটি নির্ণয় করা সম্ভব নয়?

- (A) গড়
- (B) মোড
- (C) কোয়ার্টাইল
- (D) উপরের কোনটিই নয়

150. নিম্নলিখিত কোন কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপটিকে লেখচিত্রের মাধ্যমে দেখান সম্ভব নয়?

- (A) গাণিতিক গড়
- (B) মোড
- (C) কোয়ার্টাইল
- (D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be completely filled with black ballpoint pen. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer.
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any marks on the OMR Answer Sheet. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer.
3. Handle the Question Booklet and the OMR Answer Sheet with utmost care, as per the instructions provided. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer.
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and the OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, paper, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Investigator/Examination Officer.
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Investigator, should leave the Examination Hall/Room.
8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Investigator on duty. First, when they enter the Examination Hall/Room and second, at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Investigator. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer. The OMR Answer Sheet is not to be used for marking the answer.
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Investigator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
10. Use of any type of calculating device is prohibited.
11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
12. No part of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
13. On completion of the test the candidates must hand over the OMR Answer Sheet to the Investigator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

1. Out of the four alternatives for each question only one choice for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not mark any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
3. Handle the Question Booklet and the OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances should any part of the Question Booklet or the OMR Answer Sheet be damaged or lost.
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and the OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
5. Candidates are not allowed to carry any textual material printed or written, diagrams, papers, notes, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Investigator/Examination Officer.
7. No candidate without special permission of the Exam Superintendent or Investigator should leave the Exam Hall/Room.
8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Investigator on duty, first when entering their seats in the Examination Hall/Room and second when leaving over their OMR Answer Sheet to the Investigator.
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Investigator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
10. Use of any type of calculating device is prohibited.
11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
12. No part of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
13. On completion of the test the candidates must hand over the OMR Answer Sheet to the Investigator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
পরীক্ষার্থীরা কোনওভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনওরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনও জায়গায় লিখবেন না।
3. Handle the Question Booklet and the OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set will be provided.
OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনও অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and the OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনও ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনওরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
সেন্টার সুপারিনটেন্ডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীটে দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and signed the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনও পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনও পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনূচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. Use of any type of calculating device is prohibited.
যে-কোনও ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. The candidates are governed by all rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চলিত হবে। সব ধরনের অনূচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. No part of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
কোনও ভাবেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনও অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. On completion of the test the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.
পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা এই প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।